

Ο ρόλος του Επισκέπτη Υγείας ως μέλος εστιασμένης ομάδας στην Κοινότητα των Εφήβων



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ
ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ
ΕΦΗΒΩΝ & ΝΕΩΝ
www.psychosocial.gr

Κέντρο Ημέρας Εφήβων • Ξενώνες Εφήβων • Προστατευόμενο Διαμέρισμα Νέων Ενηλίκων

ΠΛΩΕΕ
ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

Πρόγραμμα Ψυχοκοινωνικής Παρέμβασης Εφήβων

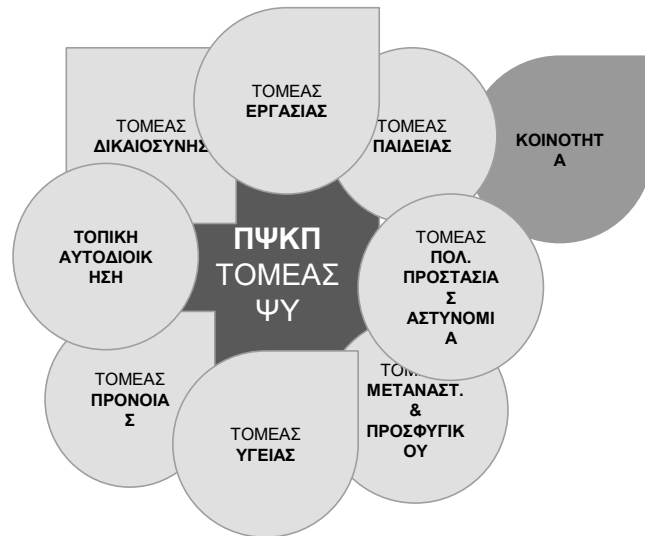
Το Πρόγραμμα ως δίκτυο δομών

- Περιλαμβάνει τη λειτουργία **τεσσάρων δομών** για εφήβους-ες (**12-18 ετών**) και νέους-ες (**18-22 ετών**)
 - **Ξενώνας Εφήβων Α** (κοριτσιών), δέκα θέσεων
 - **Ξενώνας Εφήβων Β** (αγοριών), δέκα θέσεων
 - **Κέντρο Ημέρας Εφήβων με κινητό κλιμάκιο επαγγελματιών**
 - **Προστατευόμενο Διαμέρισμα Νέων Ενηλίκων**
- **Μονάδες Ψυχικής Υγείας** (του αρ. 11 του ν.2716/1999)
- Απευθύνεται σε εφήβους-ες με ψυχοκοινωνικά προβλήματα
- Λειτουργούν διατομεακά και υποστηρίζουν όλη την Αττική
- Το Πρόγραμμα ξεκίνησε τη λειτουργία του το **2019**

Το Πρόγραμμα ως πεδίο έρευνας (Συνεργασία με Εργαστήριο Εφαρμογών Διαπολιτισμικής και Κοινωνικής Ψυχολογίας)

- Μεταπαρακολούθηση των δεδομένων λειτουργίας του ίδιου του Προγράμματος και των δομών του
- Ανάπτυξη ερευνητικής υποδομής των δεδομένων των ατομικών και ομαδικών ψυχοκοινωνικών παρεμβάσεων.

Το Πρόγραμμα ως κοινότητα



Το πλάνο ψυχοκοινωνικής παρέμβασης (ΠΨΚΠ)

Εστιασμένη ομάδα ψυχοκοινωνικής παρέμβασης (πρόσωπα αναφοράς από διαφορετικές δομές)

Εμπλοκή εφήβου-ης και της οικογένειας (μηνιαίος απολογισμός/επανασχεδιασμός πλάνου)

Άξονες ψυχοκοινωνικής παρέμβασης

- Άξονας 1: **Υπηρεσίες Ψυχικής Υγείας**
- Άξονας 2: **Πολιτισμική Ενίσχυση - Εκπαίδευση - Προεπαγγελματική Κατάρτιση**
- Άξονας 3: **Κοινωνική Ολοκληρωμένη Παρέμβαση**
- Άξονας 4: **Κοινωνική συμμετοχή**

Επίπεδα ψυχοκοινωνικής παρέμβασης

- Επίπεδο Α: **Διαμονή στην κοινότητα**
- Επίπεδο Β: **Μεταβατική Διαμονή - Συνεργασία**
- Επίπεδο Γ: **Διαμονή στον Ξενώνα**

Πεδία ψυχοκοινωνικής παρέμβασης (πλάνο ως συμβόλαιο)

- Πεδίο 1: **Εαυτός**
- Πεδίο 2: **Δίκτυο** (οικογένεια, σχολείο, συνομήλικοι)
- Πεδίο 3: **Κοινότητα** (προγράμματος, ξενώνα)

Ο Επισκέπτης Υγείας (Ε.Υ) στο Πρόγραμμα Ψυχοκοινωνικής Παρέμβασης

Ο Ε.Υ κατέχει ενεργό ρόλο όσον αφορά τον σχεδιασμό και την υλοποίηση των παρεμβάσεων στην Κοινότητα των Εφήβων.

Αναλαμβάνει :

- Να φέρει εις πέρας όσα εμπίπτουν βάσει των αρμοδιοτήτων από το Πρόγραμμα Παρέμβασης σε σχέση με την ειδικότητα
(Διασύνδεση, Πρόληψη, Προαγωγή & Αγωγή Υγείας, Φροντίδα Υγείας)
- Συνεργάζεται ισότιμα ως μέλος της διεπιστημονικής ομάδας με τις λοιπές ειδικότητες
- Αναλαμβάνει τον ρόλο του Προσώπου Αναφοράς
- Συμμετέχει στην υλοποίηση των πρακτικών του Προγράμματος

Καλές Πρακτικές

Πρακτική 1 | Η ψυχοκοινωνική έρευνα

Αποτελεί ένα **μεθοδολογικό εργαλείο για τη διερεύνηση της αναγκαιότητας ένταξης μίας περίπτωσης εφήβου ή έφηβης στον ξενώνα εφήβων**. Η διαδικασία αυτή ενεργοποιείται μετά την παραπομπή του εφήβου-ης στο πρόγραμμα, ενώ στόχος της είναι (α) η επικοινωνία, η επαφή και η διασύνδεση της ομάδας των επαγγελματιών με όλες τις υπηρεσίες που έχουν εμπλακεί στην περίπτωση, αλλά και (β) η ανίχνευση των υποστηρικτικών πόρων των εφήβων, με στόχο την αποτελεσματική και ολοκληρωμένη κοινοτική παρέμβαση των εφήβων και των μελών της οικογένειάς τους.

Πρακτική 2 | Η λειτουργική διασύνδεση των δομών (Ξενώνες Εφήβων, Προστατευόμενο Διαμέρισμα Νέων Ενηλίκων, Κέντρο Ημέρας Εφήβων και Νέων)

Και οι τέσσερις δομές του προγράμματος βρίσκονται σε λειτουργική διασύνδεση, με τους επαγγελματίες να λειτουργούν σαν ένα δίκτυο υποστήριξης, συνεπαισθησίας και συνεκπαίδευσης. Το Κέντρο Ημέρας Εφήβων και Νέων αποτελεί πύλη εισόδου των εφήβων στο πρόγραμμα, ενώ, ταυτόχρονα, λειτουργεί ως μονάδα μεταπαρακολούθησης για τις περιπτώσεις των εφήβων που έχουν φιλοξενηθεί στον ξενώνα και πλέον βρίσκονται σε οικογενειακό περιβάλλον.

Πρακτική 3 | Το κινητό κλιμάκιο επαγγελματιών

Το κινητό κλιμάκιο έχει δώσει τη δυνατότητα για την κοινοτική υποστήριξη εφήβων σε οικογενειακό περιβάλλον, προλαμβάνοντας την απομάκρυνση και την ένταξη σε στεγαστική δομή, διασφαλίζοντας την ολοκληρωμένη φροντίδα και υποστήριξη.

Πρακτική 4 | Τα πολιτισμικά & Τα κοινοτικά εργαστήρια

Αποτελούν πυρήνα του Προγράμματος Ψυχοκοινωνικής Παρέμβασης Εφήβων και Νέων, λαμβάνοντας υπόψη το φαινόμενο της πολιτισμικής και κοινωνικής αποστέρησης. Εστιάζουν στην πολιτισμική ενίσχυση των εφήβων και νέων ενηλίκων, ενώ η δραστηριότητά τους επικεντρώνεται στον πολιτισμό, τις τέχνες και την τεχνολογία και ειδικότερα στα θεματικά αντικείμενα του βιβλίου, του κινηματογράφου, του χορού, των εικαστικών, της φωτογραφίας, του θεάτρου, της μουσικής παραγωγής και της γεωπονίας.

Τα κοινοτικά εργαστήρια αποτελούν μία μικτή ομάδα εργασίας (έφηβοι, νεαροί ενήλικοι, επαγγελματίες) με στόχο τη διανοητική και βιωματική επεξεργασία ζητημάτων που αφορούν (α) σε συλλογικές διεκδικήσεις, στα δικαιώματά των εφήβων και νεαρών ενηλίκων και στα δικαιώματα των μειονοτήτων (ιδιότητα του πολίτη), (β) σε ζητήματα ένταξης και αποκλεισμού και (γ) σε λοιπά κοινωνικά και πολιτικά ζητήματα (ρατσισμός, βία, εξαρτήσεις, ψυχική υγεία κα.).

Πρακτική 5 | ΕΣΤΙΑΣΜΕΝΗ ΟΜΑΔΑ

Ομάδα προσώπων αναφοράς

Συμμετοχή εφήβου-ης και της οικογένειας
Συστηματικότητα / **συνέπεια** (1 / μήνα)

Συνδιαμόρφωση / συμμετοχή εφήβων / υποστ. δικτύου

- Πρόσκληση για αναστοχαστική λειτουργία όλων (π.χ. αναγνώριση σφαλμάτων από πλαίσιο / γονέα) και ανάληψη συλλογικής ευθύνης (όλοι αποτυγχάνουμε, δεν αποτυγχάνει μόνο ο γονέας ή ο έφηβος)

Συνεργασία με Κοινωνικές Υπηρεσίες των Δήμων και με δομές στην κοινότητα (σχολεία κλπ.)

Η **εστιασμένη ομάδα** είναι ένα δίκτυο που διασφαλίζει:

- ο τη διεπιστημονική συνεργασία
- ο τη συνεργασία μεταξύ φορέων
- ο τη συνέχεια της φροντίδας
- ο την αυτοκατάργησή μας

Η **εστιασμένη ομάδα** διασφαλίζει την ολοκληρωμένη παρέμβαση, τη διεπιστημονικότητα και τη λειτουργική διασύνδεση των δομών. Ταυτόχρονα, δίνει τη δυνατότητα για προγραμματισμένες παρεμβάσεις πρόληψης και αποκατάστασης, αλλά και για παρεμβάσεις σε περιπτώσεις κρίσεων.

Από τη διάσωση του παιδιού (“να σώσω το παιδί”)

→ **στη διάσωση της κοινότητάς του**
(την οικογένεια, τη βιωμένη εμπειρία, το νόημα του κόσμου του)

